ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 1 Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023 Página: 1 de 1

Fecha de ejecución:	17	09	2024	
Unidad Operativa:	Cuidado Transitorio Samper Mendoza			
Componente de Atención:	Derechos y ejercicios de ciudadanía			
Línea de Atención:	Promoción, reconocimiento y ejercicio de derechos		Profesional a cargo:	Paola Forero –Trabajadora Social
Nombre de la actividad:	Derecho a la Educación – Fortalecimiento de habilidades cognitivas.			

DESARROLLO DEL TEMA

OBJETIVO GENERAL

Brindar herramientas teórico prácticas a las personas mayores que promuevan la garantía de sus derechos, trabajando desde la promoción, el reconocimiento y el ejercicio de derechos, la activación de rutas ante su vulneración y el fortalecimiento de la autonomía, para que se les permita fortalecer sus rol como garantes de derechos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover el reconocimiento y ejercicio pleno de derechos en condición de igualdad para las personas mayores, a fin de contribuir a su plena inclusión, integración y participación en la sociedad.
2. Reconocer la importancia del derecho a la educación frente a la etapa de la vejez.
3. Fortalecer habilidades cognitivas por medio de actividades de educación y actividades de ocio.

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	Durante el mes de Septiembre, el día 17 de Septiembre 2024 en horas de la tarde, se realizará la actividad " Derecho a la educación" la cual tiene como objetivo: Brindar herramientas teórico prácticas a las personas mayores que promuevan la garantía de sus derechos, trabajando desde la promoción, el reconocimiento y el ejercicio de derechos, la activación de rutas ante su vulneración y el fortalecimiento de la autonomía, para que se les permita fortalecer sus rol como garantes de derechos. Se empezara la actividad motivándolos a participar y dándoles la bienvenida al encuentro. Se les empezara hablar sobre la educación y de los imaginarios que se tienen frente a la educación en la vejez.
MOMENTO CENTRAL	Se crea un espacio de socialización sobre el tema de la educación en la etapa de la vejez, en la cual se explica que no hay edad para poder alcanzar nuestras metas educativas, se hace alusión a las tres personas mayores que se encuentran en proceso de alfabetización y a otra persona mayor la cual se encuentra en 6 de bachillerato. Ademes de ello se realiza una breve explicación sobre las habilidades cognitivas y como poder fortalecerlas con actividades sencillas como juegos de memoria, las personas mayores prestan atención a la explicación, entendiendo el por qué es importante ejercitar nuestra memoria para tener una vejez activa.
MOMENTO FINAL	Se realiza un juego de memoria en YouTube sobre preguntas de cultura general, así mismo de 100 preguntas que todos debemos saber sobre Colombia, en el cual las personas mayores empezaron a recordar estas fechas y preguntas específicas, así mismo se dividió el grupo en dos y se realizó un juego de competencia, sobre creación de palabras, en estos juegos activaron su memoria a largo y corto plazo, además de divertirse fortalecieron sus habilidades cognitivas. Se agradece la asistencia al encuentro.

RECURSOS

* Personas mayores.	*Tableros, marcadores
* Talento Humano.	* Sonido y TV.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Las personas mayores participaron activamente de la actividad realizada fortaleciendo las habilidades cognitivas por medio de juegos de interés, se realizan ejercicios de memoria, atención, concentración y asociación, se crea un espacio de ocio en el cual las personas mayores reconocen la importancia de estas habilidades en la etapa de la vejez, y del derecho a la educación. Estos ejercicios también lograron fortalecer las relaciones interpersonales en las personas mayores. Como resultados tenemos que del 100% de las personas mayores que asistieron al servicio del Centro Cuidado Transitorio Samper Mendoza, en la actividad Participó el 66%, lo que corresponde a 31 personas de 47 asistentes al servicio. Se usa el medio de evaluación donde se observa que el 100% de las personas mayores refieren agrado, interés y motivación por el desarrollo de la actividad. **Logros:** Se logra reconocer la importancia del derecho a la educación frente a la etapa de la vejez. **Dificultades:** No se evidencian dificultades en el desarrollo de la actividad.

Registro Fotográfico	Nombre de la actividad
Responsable: Paola Forero Fecha: 18/09/2024	Derecho a la educación
	
	